

MŰSZAKI SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS SZAKISKOLA

Évkönyv 2009-2010



***„Az iskolának az a feladata,
hogy a kérdezést természetes és
leküzdhetetlen szokássá tegye.”***

(Örkény István)

Szerkesztették:

Erdődi Noémi Viola

Hujbert Milán

Molnár Tibor

Felelős kiadó:

Horváth Sarolta

2010

*„Azért vagy itt, hogy mindent láss,
hogy értsd a szót, olvasd az írást.
Azért vagy itt, hogy mindent megtanulj,
hogy az égbe szállj, nehogy a porba hullj.”
(Ákos)*

Krónika

Búcsú Varga László Igazgató Úrtól

1949-2010



Elhunyt iskolánk volt igazgatója, Varga László. A volt intézményvezetőre emlékezünk Sipos Tibor jelenlegi igazgató búcsúbeszédével, amely a temetésen hangzott el 2010. március 20-án.

"Négy éve búcsúztunk szűk körben Tőled iskolában, a Celldömölki Műszaki Szakközépiskolában és Szakiskolában – hosszú, boldog nyugdíjas éveket kívánva. Fájdalmas, hogy ilyen hamar és hirtelen következik most a végső búcsú családtól: feleségedtől, Katitól és gyermekeidtől, Gábortól és Beától. Búcsúzik Tőled szeretett szülővárosod, Celldömölk, iskolád, annak nevelői, diáksága. Búcsúznak kollégák, barátok.

A rövidre szabott, de tartalmas életút, amely mögötted áll, rengeteg szállal kötődik városunkhoz. A szülői ház, ami a szeretetet és biztonságot adta. A celldömölki iskolák a biztos tudást adták, megszerettették Veled a mi – minden korban fontos és értékes – hivatásunkat. A tanári munka lett életed kihívása. A pécsi főiskolai évek alatt nemcsak a matematika és fizika tudománya és annak oktatása, de a szerelem is Rád talált. 1973-ban a főiskolai évek után az akkori celldömölki 410.sz. Ipari Szakmunkásképző Intézet fizika-matematika tanára lettél.

1974. június 22. biztosan az egyik legszebb nap lehetett életedben. Ekkor esküdtél örök hűséget feleségednek, aki később szerető családdal ajándékozott meg, és aki hitéhez híven az utolsó pillanatig fogta kezéd .

1974 fontos pillanata iskolád történetének is, amely az önállóságot hozta. Az önállóság, amely a szakmai kibontakozást és az oly sokszor fontosnak

emlegetett szakmunkásképzés megszilárdítását jelentette. Kiemelkedő szakmai munkád és munkatársaid elismerése eredményeként, az 1984/85-ös tanévtől egészen 2007-ig, nyugdíjazásodig irányítottad iskolánk tevékenységét. A korszak, melyet neved fémjelez, adta Celldömölknek az első szakközépiskolai osztályt, amely képzés az oktatás egy magasabb szintjét képviseli. Részesed és irányítója voltál annak a folyamatnak, amelynek eredményeként 1989-ben egy korszerű iskolaépület és egy máig irigylésre méltó tornacsarnok épülhetett a 10 éves városi jubileumát ünneplő Celldömölkön.

Az igazi érték persze megfoghatatlan. Mindaz, amit átadtál a diákságnak, tanártársaknak nem múlik, nem múlhat el nyomtalanul. Nemcsak a tablón, az iskola történetét bemutató Galériában, de a celldömölki nemzedékek emlékeiben is élni fogsz.

Most, amikor még egyszer összegyűltünk, hogy elbúcsúzzunk Tőled, szeretnénk megköszönni, szeretném megköszönni jószágodat, tudásodat, szeretetedet és türelmedet családnak, munkatársaid és a diákság nevében. Szerencsés voltam, többször tudtunk beszélgetni, sportról, a családról az élet dolgairól, felhőtlenül. Köszönöm a bizalmat, amivel kitüntettél. Sajnálom, hogy nem lehetsz már Veled, s nem lehetsz részesed iskolád és családnak gyarapodásának, fejlődésének.

Kedves Laci! Tisztelt Igazgató úr! Isten Veled, nyugodj békében!"

2010. március 23.
Sipos Tibor

„Igazi lelkünket, akárcsak az ünneplő ruhákat gondosan őrizzük meg, hogy tiszta legyen majd az ünnepekre.”

(József Attila)

Iskolai rendezvények

Október 6 - A hősökre emlékeztünk

Iskolai keretek között tartottuk megemlékezésünket a 160 éve mártírhalált halt aradi vértanúkról.

A diákok ünnepi műsora felidézte azt a folyamatot, amely 1849 augusztusáig, a világosi fegyverletételig, majd az azt követő megtorlásokig vezetett. A 13 aradi honvédtábor-



nok, valamint Batthyány Lajos "megidézése", és utolsó gondolataik a mai ifjúság számára is példaértékűek. Ők, akik életüket adták az országért és annak népéért, méltóak a tiszteletre. A verses, zenés irodalmi összeállítással rájuk, és a magyar nemzet gyásznapjára emlékeztünk.

*"Mi megtanultuk a halált,
láttuk a hóhér homlokát,
vigyorban villogó szemét,
szemén a vérvörös ködöt
s a köd mögött az ördögöt,
az örület ítéletét."*

Iskolai megemlékezés 1956. október 23-ról

Október 22-én iskolánk ünnepi műsorral emlékezett az 1956. évi forradalomra és szabadságharcra. A 9.a osztály 11 tanulója színvonalas vers- és prózamondásával tette emlékezetessé az ünnepélyt.



Többek között elhangzott *Márai Sándor Mennyből az angyal* és *Wass Albert Üzenet haza* című költeménye

Nyílt nap 2009

Nyílt napot tartott iskolánk 2009. október 20-án. A már szokásos helyszínen ismerkedhettek meg az érdeklődők az iskola szolgáltatásaival és a felvételi eljárás legfontosabb részleteivel.



Az aulában először Sipos Tibor igazgató tartott tájékoztatót a felvételi eljárás folyamatáról, a legfontosabb időpontokról, utána Bertha Gyula szakmai igazgatóhelyettes ismertette az iskola szakmakínálatát, illetve Soós Andrea igazgatóhelyettes asszony zárta a szóbeli előadást, és szólt az iskola pedagógiai munkájáról néhány gondolatot.

Ezt követően "színre léptek" a szakmák. Diákok és felkészítő tanáraik vezették be az egyes munkafolyamatok fortélyába az érdeklődő nyolcadikos tanulókat. A pék- cukrászok süteménnyel kedveskedtek; az asztalosok fűrtak, martak, gyalultak; a festők "pingáltak"; a szabók varrtak, hímeztek; a gépészek vágta, fűrtak, esztergáltak.

A kitarató érdeklődők ajándékokkal lettek gazdagabbak. Őszességében a nyílt nap sikeresen, jó hangulatban lezajlott, köszönet érte a diákoknak és az oktatóknak.

Mikulás

A többi évhez hasonlóan idén is eljött iskolánkba a Mikulás. Meglátogatta tanulóinkat a tanórákon, ahol a szaktanárok által feltett kérdések helyes megválaszolásakor a jutalom szaloncukor volt. Ebben az évben sem adott virgácsot a rossz gyerekeknek a Téliapó. Voltak bátrabb és lelkesebb osztályok, akik a Mikulás láttán dalra is fakadtak.



Diáknap - Tópart szépe verseny 2009

A téli szünet előtti tanítási nap a Diáknap iskolánkban. Idén a napot a 9.a osztály karácsonyi műsora nyitotta. Az osztály tanulói teljes létszámban részt vettek az ünnepi köszöntésben. Énekkel, versel, vetített képekkel csaltak szívünkbe karácsonyi hangulatot.

Ezen műsor után került sor a gólyák játékos vetélkedőjére, amit idén a 11.a osztály szervezett a 9. évfolyamos tanulóinknak. Természetesen próbálták minél több vicces feladattal szórakoztatóbbá tenni a délelőttöt. A vetélkedő zárásaként elsőseinknek el kellett mondaniuk a gólyaavató esküt.

A délelőtt a szépségversennyel folytatódott. 2009-ben is két kategóriában versengtek fiataljaink. A lány kategória győztese a 12.a osztályos Németh Zsanett Zsófia lett, a fiúknál a 12.c osztályos Lakatos Róbert nyerte el az első díjat.



Karácsony az iskolánkban

Az adventi hetekben iskolánk karácsonyi díszbe öltözött. Az aulában fenyődíszek csillogtak, osztálytermeinkben adventi koszorúk gyertyái jelezték az ünnepi várakozást. Aztán karácsony tövében ajándékoztunk, karácsonyi és újévi jókívánságokkal köszöntöttük egymást.



December 22-én a 9.a osztály tanulói ***”A szívekben legyen karácsony”*** című ajándékműsorral kívánt tanárainak és diáktársainak boldog, békés karácsonyi ünnepeket. Ady Endre, Heltai Jenő és Juhász Gyula gyönyörű karácsonyi verseit szavalták lányok és fiúk, *Wass Albert Karácsonyi meséjét* hallgattuk Melindától csendben, meghatottan.



Bejczy Károly tanár úr gitárkíséretével felcsendültek a kedves karácsonyi énekek is. A szép versek, énekek a békéről és szeretetről szóltak, reméljük mindenkit megérintettek, mindenkihez eljutottak. Mórocz Ildikó és Kozma Krisztina egy aranyos verssel fejezték be az ünnepi műsort:

Pálfalvi Nándor:
Karácsony

*Karácsony ünnepén
az a kívánságom.
Legyen boldog mindenki
ezen a világon.
Itt is, ott is mindenütt
legyen olyan béke,
mint amilyen bent lakik
az emberek szívébe.*

Szalagavató 2010

Iskolánkban 2010. február 5-én került megrendezésre a szalagavató ünnepély, melynek keretein belül 35 végzős diák kapta meg a középiskolás évek végét jelző szalagot.



Ünnepségünkön kö-

szönthettük Kovács Ferenc és Szabó Lajos urakat, térségünk országgyűlési képviselőit, akik jelenlétükkel megtisztelték rendezvényünket, majd megosztották gondolataikat a jelenlevőkkel.

Ambrusné Somogyi Zita tanárnő *Márai Sándor* ünnepről szóló gondolatait tolmácsolta, majd Balogh Szabolcs 11. évfolyamos tanuló szólt a végzősökhöz. Sipos Tibor igazgató úr beszéde után Sulyokné Reicz Magdolna és Szomju Tamás osztályfőnökök tűzték fel a szalagokat a diákok ruhájára.

Kocsis Katalin, Kótai Melinda és Takács Ivett, 13.B osztályos tanulók a végzősök nevében szóltak a szülőkhöz és tanáraikhoz. Iskolánk SZM-elnöke, Szemenyeiné Kovács Lilla köszöntötte a felnőttkor küszöbére érkező diákokat, kiemelve a szalag szimbolikus jelentéseit.

Az ünnepély második részében színvonalas műsorszámokat láthattak a vendégek, melyek között zenés, táncos és énekes produkciók is szerepeltek. A műsorban felléptek iskolánk tanulói - Nider Tünde és Nider Áron versenytáncosok -, a Kemenesaljai Néptáncsoport pedig palotást táncolt.

Az ünnepi műsor végét és egyben a bál kezdetét jelentette a végzősök keringője, melyet Ipsics Péter tanított be.

Ezután szüleiket is táncba hívták, és ezzel vette kezdetét a szalagavatói bál, amely vidám hangulatban telt az elegánsan feldíszített aulában. A zenéről a Drazsé együttes gondoskodott. Köszönet illeti a kollégákat és azokat a tanulókat, akik munkájukkal, ötleteikkel hozzájárultak az est sikeres lebonyolításához.

2010. február 21.

Március 15.

160 évvel ezelőtt, 1848. március 15-én Magyarországon győzött a polgári forradalom. Ez az ünnep csupán egy a magyar történelem jeles napjai között, mégis messze kiemelkedik nemzeti ünnepeink közül. A magyarság 1860 óta tekinti nemzeti ünnepének - függetlenül attól, hogyan vélekedett róla az aktuális államhatalom.

Március 15-e hivatalosan 1991 óta a Magyar Köztársaság nemzeti ünnepe: az 1848/49-es forradalom és szabadságharc kezdetének és a modern parlamentáris Magyarország megszületésének napja. Nemzetünk tudatában viszont a kivívott szabadság megőrzésének és az elveszett szabadság visszaszerzésének örök érvényű szimbólumává vált.

Sokan gondolják, hogy március 15-én egy elbukott forradalmat ünneplünk. A szabadságharc és a függetlenségi mozgalom ugyan 1849-ben valóban elbukott, de a forradalom eredményeit - a jobbágyszabadítást, közteherviselést és a törvény előtti egyenlőséget - még a megtorlás és az önkényuralom évei sem tudták eltörölni.

Iskolai ünnepélyünkön korabeli irodalmi művekkel, napló- és beszédrészletekkel, valamint zenei összeállítással idéztük fel a dicső nap eseményeit.

Ballagás 2010

Május elsején ballagtak végzős diákjaink és vettek szimbolikusan búcsút iskolánktól. A délelőtt tíz órakor kezdődő eseményen, szépen díszített termek és tornacsarnok várta a vendégeket. Az időjárás is kegyes volt a rendezőkhöz, így semmi nem akadályozta azt, hogy a 12.a és a 13.b osztály ballagása emlékezetes legyen. Az ünnepélyen beszédet mondott Fehér László polgármester és Sipos Tibor igazgató úr, aki mielőtt átadta volna a jutalomkönyveket az arra érdemeseknek, ünnepélyesen elbúcsúzott a nyugdíjba vonuló Bertha Gyula szakmai igazgatóhelyettestől. A végzősök nevében Márczis Dominika és Németh Zsanett tanulók, valamint a 11. évfolyam nevében Balogh Szabolcs búcsúzott.



„Isten veletek, cimborák...”

„Találkozunk hétfőn, sok szerencsét mindenkinek!” – így köszöntünk el egymástól a ballagás után az osztályban. Nem búcsúztunk, hiszen tudtuk, hogy még sok élmény köt össze bennünket majd az érettségi vizsgák során, és talán az után is.

Pedig az egész délelőtt az elválásról szólt. Végigjártuk a virágba borult folyosókat, elkészöntünk osztályfőnökünktől. 10 órakor pedig a csengő szavára elkezdődött a ballagási ünnepély, ahol bennünket búcsúztattak: az itt maradó diákok, igazgató úr és polgármester úr.

Az ünnepélyes zászlóátadás, a búcsút jelző trombitaszó mind-mind a költő szavait visszhangozta: „mi mindig búcsúznak”.

Ebben a hangulatban kellett volna a végzősök nevében elköszönöm. Kellott volna...

Ám amint elkezdtem a beszédet, hirtelen feltolultak a négy év emlékei! Ahogy körülnéztem, láttam a társaimat, tanárimat, családomat és barátaimat... egyre homályosabban...

És hiába volt a szereplési rutin, az érzések erősebbek voltak!

Szerettem a Celldömölki Műszaki Szakközépiskolába járni, ezért is volt nehéz elbúcsúzni az osztálytársaimtól, évfolyamtársaimtól, az iskolától. Most itt, az évkönyvben szeretném megosztani mindenkivel a gondolataimat, amit ott, akkor nem tudtam elmondani:

Tisztelt Igazgató úr, Tanáraink, kedves ballagók, családtagok, barátok!

Ezen a májusi délelőttön Ady Endre szavai jutnak eszembe, aki a következőket írta:

"...mint a fecske alkonyati szélben
Ma szárnyat bont egy sereg diák."

Ma szárnyat bontunk mi is, elhagyjuk az iskolát, s elrepülünk a távoli, ismeretlen jövő felé

Egy évvel ezelőtt még mi is a sorfalban álltunk, s hallgattuk búcsúzó diáktársaink ballagási énekét. Akkor még oly távolinak tűnt a mai nap. Végzős társainkat komolynak, érettnak láttuk, s reméltük, egy év múlva mi is felkészültebbek leszünk. De most, hogy eljött a várva várt pillanat, mégsem érezzük felhőtlenül boldognak magunkat, nem érezzük a készíttetést arra, hogy kilépjünk iskolánk biztonságot adó falai közül. Hiszen "nem a tudás, hanem a tanulás, nem a birtoklás, hanem a szerzés, nem az ottlét, hanem az odaút szerzi a nagyobb örömet".

Amíg messze volt mindannyiunk számára az utolsó nagy próbatétel, az érettségi és a szakmunkásvizsga, egyszer sem gondoltunk arra, hogy a középiskola milyen biztos pont az életünkben. Itt állva azonban kezdjük érezni a jövő bizonytalanságát, s azt, hogy mától minden csak rajtunk múlik. Már nem segíthetnek tanáraink, akik évekig egyengették utunkat, neveltek, fegyelmeztek bennünket. Nem segíthetnek szüleink sem, akik mindig mellettünk álltak, s fogták a kezünket, ha szükségünk volt rá. Félig örömmel, félig bánattal teli szívvel állunk azok előtt, akik megtanítottak mindarra, amit most tudunk; azok előtt, akik embert faragtak belőlünk. S nem tudjuk, hogy fejezzük ki hálánkat mindazért, amit kaptunk tőlük. Csak annyit mondhatunk: köszönünk mindent, és igyekszünk a jó

vizsgákkal bizonyítani, és igyekszünk megállni helyünket az életben.

A középiskola mérföldkő az ember életében. Sok közös emléket gyűjtöttünk össze, mind az iskolából, mind a gyakorlati helyekről, melyek összekötnék bennünket. Emlékezünk vidám percekre és kellemetlen élményekre is. A tanulás mellett voltak kirándulásaink, tanulmányi útjaink, versenyek, diáknapi és sportrendezvények, melyek színesítették a diákéveket. Februárban izgatottan készült mindkét osztály a szalagavató ünnepségre, a nyitótáncra. Szerettünk volna jól szerepelni, emlékeztessé tenni ezt a szép hagyományt. Éppen ezért most mindenki szíve nehéz, mert tudjuk, hogy el kell válnunk azoktól, akikkel minden nap együtt sírtunk és együtt nevettünk. Az iskolában minden teremhez, folyosóhoz, eldugott sarokhoz fűződik egy-egy szép emlék. Nehéz elképzelni, hogy a következő szeptemberben nem ide térünk vissza, hanem egy ismeretlen helyre, ahol ismét meg kell szoknunk mindent. De ez az élet rendje: az örök változás. Így hát nem búsulunk, hisz a barátságok nem szakadnak meg, s tudjuk, hogy ha előbb nem, az osztálytalálkozón biztosan viszontlátjuk egymást.

Ma elbúcsúzunk iskolánktól, tanárainktól, osztályfőnökeinktől, diáktársainktól. Utoljára hallgattuk együtt a csengő hangját, utoljára jártuk végig a virággal feldíszített termeket. Jó volt a celldömölki Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola diákja lenni.

Szent-Györgyi Albert örökérvényű szavaival búcsúzom:

"Az iskola arra való, hogy az ember megtanuljon tanulni, hogy felébredjen tudásvágya, megismerje a jól végzett munka örömét, megízlelje az alkotás izgalmát, és megtalálja azt a munkát, amit szeretni fog."

Márczis Dominika (12.a)

*„Hinnünk kell, hogy tehetségesek vagyunk
valamiben, és hogy ezt a valamit bármi
áron is el kell érünk.”*

(Madame Curie)

Versenyek

Horváth Boldizsár irodalmi verseny

2009 októberében a szombathelyi Horváth Boldizsár Közgazdasági és Informatikai Szakközépiskola és Kollégium hatodik alkalommal hirdette meg irodalmi versenyét. Az irodalmi pályázaton iskolánk tanulója, **Nider Tünde** (11.a) Petőfi Sándor és Szendrey Júlia kapcsolatát bemutató prezentációjával eredményesen szerepelt.

(Képünk a szombathelyi eredményhirdetésen készült.)



Rajzpályázat 2009

Az egészségnevelési hét keretében hirdette meg a készségektantárgyak munkaközössége az iskola rajzpályázatát. Az egészségnevelési napon a lelki egészség témakörhöz kapcsolódó film levetítése után hangzott el a felhívás a versenyen való részvételre.



Pályázni lehetett bármilyen témával és technikával, A/4- es méretű alkotással.

A tanulók közül kilencen adták be munkáikat. Az ünnepélyes eredményhirdetés után a diáknapon kiállítás nyílt a művekből az iskola galériájában.

Elért eredmények:

1. helyezést ért el LUKÁCS MÁRIÓ 11.b osztályos tanuló
2. helyezést ért el KÓTAI MELINDA 13. b osztályos tanuló
3. helyezést ért el ACZÉL ANDREA 13. b osztályos tanuló

Külön elismerést kaptak beadott munkáikért:

NIDER TÜNDE 11. a osztályos tanuló

KOZMA BARNABÁS 10. b osztályos tanuló

NIDER ÁRON 9. a osztályos tanuló

TULOK ANDOR 11. b osztályos tanuló

KOZÁRI KRISZTINA 10. b osztályos tanuló

HORVÁTH VIKTÓRIA 11. b osztályos tanuló

A résztvevőknek gratulálunk az eredményeikhez, a továbbiakban is várjuk a jelentkezést hasonló pályázatokon.





Lukács Máriaó pályamunkája

Csecsemőgondozási verseny

A középiskolások megyei csecsemőgondozási versenyét 2010. március 18-án rendezték Szombathelyen a Vöröskereszt Megyei Székházában.

Celldömölköt iskolánk 3 fős csapata (Horváth Eszter, Márczis Dominika, Németh Zsanett 12.a osztályos tanulók) képviselte.

A verseny két részből állt. Először elméleti tudásukról kellett számot adniuk a csecsemő és kisgyermek fejlődése-ápolása teszt és egy vöröskeresztes totó kitöltésével. Ezután következett a gyakorlati verseny, ahol csecsemőfürdetés, pelenkázás, lázmérés és lázcsillapítás, súlymérés bemutatását kapták feladatul a tanulók. Összehangolt csapatmunkában, ügyesen dolgoztak a lányok.

A feladatok értékelését gyermekorvosból és védőnőből álló szakmai zsűri végezte. Az elméleti és gyakorlati feladatok eredményeinek összesítése után csapatunk a 4. helyen végzett, néhány ponttal maradva csak el a dobogósoktól. Ügyes és talpraesett versenyzésükért mindenképp dicséret illeti őket. Felkészítőjük Martoniczné Németh Éva iskolavédőnő volt.

2010. március 27.

Komplex természettudományos verseny 2009

Iskolánk 2010. január 11-én, hétfőn a 6. órában Komplex Természettudományos Versenyt rendezett. A versenyen 8 csapatban 4-4 fő mérte össze a tudását. Három kérdéssort kaptunk, ebből egy-egy volt matematika és fizika, a kémia és biológia közös feladatlapon szerepelt. Nagy izgalommal olvastuk el a kérdéseket, majd megosztottuk egymás között a munkát. Mindenki azt választotta, amelyiket legjobban tudta.

A feladatok megoldása közben sok érdekes információt tudhattunk meg. Például az egyik matematikai feladathoz kapcsolódott egy nagyon érdekes kifejezés, az „ökológiai lábnyom”. A fizika feladatok között is találtunk olyan kérdéseket, amelyek az életben mindennaposak, de nem gondoljuk végig, mi miért történik. Például: miért válnak le a porszempék a törlőruháról, ha kirázzuk? A verseny végeredményének kihirdetésére egy hét múlva került sor. A versenyben részt vevő minden csapat oklevelet vehetett át, ezen kívül az első három helyezett még külön jutalomban is részesült.

Szeretnénk köszönetet mondani tanárainknak, akik összeállították a feladatsorokat, megszervezték és lebonyolították a versenyt.

A verseny végeredménye:

1. - 12. a (Pónácz Réka, Fonyó Ádám, Lanczkor Dávid, Nagy Dávid)
2. - 11. a (Hujbert Martina, Szakos Mátyás, Balogh Szabolcs, Iván László)
3. - 9.a mindkét csapata holtversenyben
I. csapat:(Kozári Edina, Balogh Martin, Balogh Tamás, Nider Áron)
II. csapat:(Nagy Bence, Orsós Viktória, Kovács Fruzsina, Kocsi Brigitta)
4. - 9. b (Gersei Anikó, Németh Eszter, Kovács Bálint, Hódosi Ernő)
9. c (László Attila, Lanczkor Márk, Horváth Roland)
5. - 10. a (Gombor Enikő, Nitti Attila, Mecséri Tamás, Varga Márk)
6. - 10. b (Halasi Máté, Prépost Árpád, Szalay Dániel, Zolnai Ádám)

Minden csapatnak gratulálunk az elért eredményéhez!

Márczis Dominika 12. a

Szakrajz verseny

2010. február 18-án a gépész szakmában tanulók szakrajz versenyen mérhették meg magukat. Két feladatot kellett megoldani 150 perc alatt. A feladatokat a korábbi országos



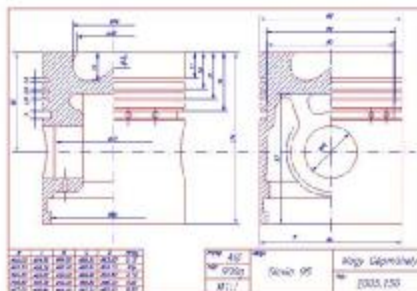
verseny feladatai közül válogattuk össze.

Négy gépész csoportból 19 diák jelentkezett szakközépiskolai és szakiskolai tanulók egyaránt neveztek. Fegyelmezetten és intenzíven dolgoztak, a felügyelő tanár Bertha Gyula tanár

úr volt. A verseny eredményes volt, mert sokan értek el jó teljesítményeket. Egyben tanulságos is volt a szaktanár számára, mert a tipikus hibák felhívták a figyelmet a hiányosságokra.

Az első három helyezett hasznos tárgyi jutalomban részesült:

1. Cseke István 11. a
2. Nagy Ádám 12. c
3. Kovács Richárd 12. c



Gépész osztályok között a legjobb csapatteljesítményért a **11. a gépész** csoportját jutalmaztuk.



Különdíjakat is osztottunk:

- a legjobb kivitelű szabadkézi rajzért **Buti Attila 11. a** osztályos tanuló
- a legjobb megoldásért a vetületi ábrázolásban **Kovács Péter 11. a** osztályos tanuló kapott elismerést.

Minden tanuló, aki részt vett a versenyen, szaktanári dicséretben és egy-egy jobb osztályzatban is részesült.

Mozaik tanulmányi verseny

A szegedi székhelyű Mozaik Kiadó az OKM szakmai támogatásával rendszeresen meghirdeti országos szintű tanulmányi versenyeit az általános és középiskolák 1–12. évfolyamos tanulói számára.

A verseny célja a tehetséggondozás, a diákok érdeklődésének felkeltése, illetve lehetőség biztosítása a kompetencia alapú tudás megszerzésére. Ebben a tanévben iskolánk tanulói is bekapcsolódtak az interneten folyó szellemi küzdelembe. Anyanyelv és irodalom területen két korcsoportban (9-10. és 11-12. évfolyamon) nyolc diákunk jelentkezett a megmérettetésre.

A középiskolások számára meghirdetett internetes verseny öt fordulójának kérdéssorai egy-egy témakört dolgoztak fel, új megközelítésben. A feladatok a legkülönbözőbb műfajú és típusú szövegekhez kapcsolódtak: voltak köztük mesék, novellák, irodalmi paródiák, de múlt századi nóta- és sláger-szövegek is. A kérdések megválaszolásához elsősorban stilisztikai-szövegtani ismeretek alkalmazására volt szükség, ám néhány feladat megoldása leíró nyelvtani, irodalomtörténeti és irodalomelméleti háttértudást is igényelt. A feladatsort a diákok otthon oldhatták meg, a megoldáshoz bármilyen segítséget igénybe vehettek. Így lehetőségük nyílt önálló búvárkodásra, kutatásra, képességeik fejlesztésére, de folyamatosan tarthatták a kapcsolatot felkészítő tanárukkal is, s kérhették az útmutatásait.

Azok számára, akik az öt fordulón keresztül kitartóan dolgoztak, a befektetett munka meghozta a sikert.

EREDMÉNYEINK:

11-12. évfolyam:	Kun Edina (12.a)	I. helyezés
	Orsós Julianna (11.a)	III. helyezés
	Nider Tünde (11.a)	IV. helyezés
9-10. évfolyam:	Varga Kitti (10.a)	II. helyezés
	Fehér Brigitta (10.a)	III. helyezés

Tanulóink eredményét és felkészítőjük, Horváth Sarolta tanárnő munkáját a Mozaik Könyvkiadó oklevéllel és könyvjutalommal ismerte el. A díjakat iskolánkban vehették át. A sikeres szereplés felkeltette az érdeklődést, meghozta a kedvet a többiek számára is megmérettetéshez.

Jövőre várjuk az ő jelentkezésüket is!

Labdarúgó bajnokság a celldömölki középiskolásoknak

A készség tantárgyak munkaközösségének szervezésében immáron második alkalommal került megrendezésre tornacsarnokunkban a gimnázium és iskolánk között a labdarúgó torna.

Tamás Gábor szervezte

és bonyolította le a mérkőzéseket. Két korcsoportban – a 9-10. és a 11-12. évfolyamon – mérhették össze erejüket a középiskolás diákok. Izgalmas, fordulatos, jó hangulatú játékot láthattak a szurkolók.

Sajnos, mindkét korcsoportban a gimnázium győzedelmeskedett, pedig nekünk is jó esélyünk volt a nyeresre! Ezzel a sportdélutánnal is szeretnénk elmélyíteni a két iskola közötti jó kapcsolatot, valamint a diákok közötti ismerkedést.



Pingpong házibajnokság iskolánkban

Asztalitenisz házibajnokságot tartottunk az iskolai DSK szervezésében április 13-án délután. A lányoknál **Mórocz Ildikó (9.a)** magabiztosan győzött, így ő vihet-e el a győztesnek járó kupát. A fiúknál öt győzelemmel, kiemelkedő eredménnyel **Lőrincz Sylvester (9. a)** bizonyult a legjobbnak. Az első három helyezett külön díjazásban részesült.



Az eredmények:

Lányok:

1. Mórocz Ildikó (9. a)
2. Horváth Szimonetta (9. b)
3. Nider Tünde (11. a)

Fiúk:

1. Lőrincz Sylvester (9. a)
2. Molnár Ádám (9. c)
3. Balogh Tamás (9. a)



2010. április 20.

Ének-zenei siker a Helikon Ünnepségeken

Orsós Eszter, iskolánk **10. a** osztályos tanulója 2010. április 22-24. között vett részt a Keszthelyi Helikoni Ünnepségen, ahol **könnyűzene-ének kategóriában** ezüst fokozatot, valamint **komolyzene-ének kategóriában** szintén **ezüst fokozatot** ért el.

Eszter kiemelkedő teljesítményéhez sok szeretettel gratulálunk. Köszönetünket fejezzük ki dr. Bérdiné Stipkovits Ildikónak, aki a tanuló felkészítésében, versenyeztetésében nagy szerepet vállalt.



Német nyelvi vetélkedő

Az idei tanévben is meghirdettük nyelvi vetélkedőnkét németül tanuló diákjainknak. 5 fős csapatok jelentkezését vártuk, akiknek a vetélkedőt megelőző hetekben egy a német nyelvű országok valamelyikével foglalkozó, tetszőleges témát kellett feldolgozniuk. Az elkészült mű lehetett plakát, PowerPoint bemutató, vagy egyéb tetszőleges technikával elkészített produktum. Nagy örömünkre szolgál, hogy tartalmas, szép munkák születtek - többek között Bécs nevezetességeiről, Németországról, a német autóiparról. Sőt, az egyik csapat társasjáték formájában ismertette meg az érdeklődőket az osztrák konyha specialitásaival.



A vetélkedőre 2010. április 26-án (hétfőn) került sor, 7 csapat részvételével. A feladatok között a diákok szókincsére, kommunikációs készségére, országismeretére összpontosítottunk. Érdekes feladatnak bizonyult a német eredetű szavak megkeresése egy szövegben, majd a ma használatos magyar megfelelőjük megadása. Szövegeket hallgattak a csapatok J. W. Goethe és W. A. Mozart életével kapcsolatban, majd lelkesen válogatták a két hírességhez kapcsolódó információkat. A vetélkedő vidám hangulatban telt, ötletes megoldások születtek, a hét forduló során sok hasznos információval gazdagodhattak diákjaink.

Az eredmények:

I. helyezett

12.a osztály - Pónácz Réka, Lanczkor Dávid, Nagy Dávid, Németh Tímea és Fonyó Ádám

II. helyezett (holtversenyben)

11.a osztály (informatika) - Orsós Julianna, Antal Erika, Hujbert Martina, Szakos Mátyás, Tóth Marietta és Nider Tünde

11.a osztály (gépész) - Lukács Krisztián, Nagy Bálint, Iván László, Balogh Szabolcs és Ilcsik Bence

IV. helyezett

10.a osztály - Horváth Patrícia, Gombor Enikő, Babos Krisztián, Nitti Attila és Recetár Barbara

V. helyezett

9.a osztály - Farkas Melinda, Kozma Krisztina, Lisztes Tamara és Mórocz Ildikó

VI. helyezett

10.b osztály - Palánki **Klaudia**, Jánossy Tímea, Szépi Alexandra, Kozári Krisztina és Károlyi Csaba

VII. helyezett

11.b osztály - Bogdán **János** és Lukács Mórió

NÉMET NYELVI VERSENY DIÁKSZEMMEL

- **Miért vettek részt az idei tanévben a német nyelvi versenyen?**
- A tavalyi tanévben is nagyon jó hangulatú volt a német verseny, ezért úgy gondoltuk, hogy az idén is részt veszünk a megmérettetésen.
- **Hányan vettetek részt az osztályotokból a vetélkedőn?**
- Az osztályunk csoportbontásban tanulja a német nyelvet heti 4 órában, ezért az értékes nyeremények hallatán két csapattal indultunk, az egyik csapat 6 fővel, a másik öt tanulóval. Holtversenyben 2. helyezést értünk el.
- **Röviden összefoglalnátok a tapasztalataitokat?**
- Az idei évben rendhagyó módon már a verseny előtt is tettünk előkészületeket, hiszen az ún. 0. feladat az volt, hogy mutassunk be egy tetszőleges technikával készült valamely német nyelvű országgal foglalkozó témát.

A versenyt megelőző hetekben német órákon projektmunka folyt, a csoportunk az osztrák konyha ételkülönlegességeit próbálta bemutatni társasjáték formájában.

A téma meghatározását követően gyűjtőmunkát végeztünk – így ismerkedtünk az osztrák konyha specialitásaival. Megterveztük a társasjáték formáját, játékszabályt alkottunk, összegyűjtöttük a társasjáték

egyéb kellékeit (képkártyák, szerencsekártyák, pénz, bábuk, dobókocka).

A játék lényege, hogy a mezőkön lépkedve összegyűjtsük az osztrák ételeket ábrázoló képeket, miközben megnevezzük őket és felsoroljuk a hozzávalókat. Bizonyos mezőkre érve szerencsekártyákat húzhatunk, pénzt gyűjthetünk, vagy éppen, ha a szerencse elpártol tőlünk, visszamehetünk a Start mezőre. A játék győztese az a csapat, aki a végén a legtöbb specialitást és pénzt gyűjti.

Az alkotás folyamatában valamennyien részt vettünk: volt, aki a gyűjtőmunkában jeleskedett, volt, aki a kártyákat, a játékmezőt, a pénzt készítette elő. Néhányan képeket vágtak, ragasztottak, a játékszabályt, illetve a szerencsekártyák szövegét fordították németre.

Végül leteszteltük a játékot, és az egész csoport jól szórakozott. Jó érzés volt, hogy a közös munka eredményét közösen kipróbálhattuk.

- **Mit mondanátok a vetélkedő feladatairól?**

- Voltak szókinszre épülő gyakorlatok, országismereti kérések, hallott szövegértési feladat, egy magyar nyelvű szövegben kellett megkeresni a német eredetű szavakat.

Több érdekes forduló is volt számunkra. Az első feladat - szavak keresése a német ABC betűivel segítette a ráhangolódást a német nyelvre. Ezt követően szófordulatokat kellett gyűjteni, majd segítségükkel egy párbeszédet összeállítani. Majd érdekes volt felfedezni,

hogy a magyar nyelvben milyen sok német eredetű szót használunk. Az ország-ismereti feladatoknál az segített, hogy német órán foglalkozunk a német nyelvi országokkal. Azért akad még egy kis hiányosság ezen a területen...

Számunkra az utolsó feladat – két híres személyiség önéletrajzáinak összeállítása hallott szöveg alapján - nehéznek bizonyult, mert sok információ közül kellett a megfelelő személyhez kiválogatni az életrajzi adatokat. Úgy éreztük, hogy ennél a feladatnál kevés pontot értünk el, azonban kellemesen csalódtunk a végeredményben.

A vetélkedő végén röviden bemutatásra kerültek az egyes csapatok projektmunkái is, köztük a mi csapatunk társasjátéka, melyet szívesen továbbadunk kipróbálásra más németes csoportoknak is.

- **Hogyan összegeznétek a versenyt?**
- Jó volt a hangulat, sok új dolgot tanultunk, jövőre is szívesen részt vennénk hasonló rendezvényen. II. helyezettként értékes nyereményben részesültünk, és németből kaptunk egy 5-öst is!

Nider Tünde és Tóth Marietta (11.a)

Varga Kupa

A Vasi Tiszk iskoláinak nevelőtestületei részére szerveztünk focitornát, amelyre végül négy csapat érkezett. A legnépesebb delegáció, a szentgotthárdi III. Béla Szakképző Iskola és Kollégium szerezte meg a győzelmet a jó hangulatú délutánon. Ők vihették haza a Varga László, iskolánk közelmúltban elhunyt igazgatójáról elnevezett vándorkupát.



Második helyen a hazaiak (a Celldömölki Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola tanárcsapata), a harmadikon a csepregi Nádasdy Tamás, negyedik helyen a sárvári Barabás György szakképző iskolák nevelőtestületének csapata végzett. Köszönjük minden résztvevő csapatnak, hogy eljött! Jövőre a többi iskola csapatait is várjuk sok szeretettel.

Jónás – Szenté pályázat

A Kemenesaljai Baráti Kör minden évben pályázatot hirdet a celldömölki Berzsenyi Dániel Gimnázium és a Celldömölki Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola diákjai számára.

Pályázni lehetett:

Bármely irodalmi, történelmi, helytörténeti, népművészeti, képzőművészeti, természettudományos, matematikai és informatika munkával, illetve bármely a felsorolt témakörhöz nem tartozó önálló alkotással.

Egyéni és csoportos pályázatokkal vettek részt iskolánk tanulói.

A jeligével ellátott pályázatokat 2010. május 15-ig kellett eljuttatni a Kemenesaljai Művelődési Központ és Könyvtárba. A pályamunkákat külső szakértőkből álló zsűri értékelte.

A végzős osztályok tanulói közül iskolánként egy-egy diák 10.000 Ft összegű díjban részesült, az összteljesítményéért és magatartásáért (közösségi munka, tanulmányi eredmény, kulturális és sporttevékenység, közösségi munka, stb.) az iskola írásbeli javaslatára.

A pályamunkák közül egy-egy kiemelkedő szintű elsősorban irodalmi és népművészeti pályamunkát

szintén 10.000 Ft különdíjban részesítünk, amelyet **Szente Imre**, a celldömölki gimnázium volt tanára, a Baráti kör tagja ajánlotta fel.

Az eredményhirdetésre és a díjkiosztásra 2010. június 05-én a Kemenesaljai Baráti Kör közgyűlésén került sor, ahol kiállítást készítettek a 28 pályázótól érkezett 35 pályázati munkából.

Iskolánkból 15 pályázótól 10 pályamű érkezett.

A tanulókat : Németh Judit és Horváth János készítette fel, segítette a pályázati munkák készítése során.

Tanulóink eredményei:

Népművészet

- I. hely jelige: „tánc” pályázó Nider Tünde 11.a
Celldömölki Műszaki Szakközép és Szakiskola
- II. hely jelige: „lecsó” pályázó Farkas Róbert 12.b
Celldömölki Műszaki Szakközép és Szakiskola
- III. hely jelige „íjász” pályázó Bartha Levente 12.b
Celldömölki Műszaki Szakközép és Szakiskola
- Küldődíj jelige: „tábornok” pályázó Berghoffer István 12.b Celldömölki Műszaki Szakközép és Szakiskola

Képzőművészet

Különdíj jelige: „lujó” pályázó Lukács Márió 11.b
Celldömölki Műszaki Szakközép és Szakiskola

Egyéb

- I. hely jelige: „muskátli” pályázó Gönye Klaudia,
Laczi Zsófia, Németh Szilvia 12.c Celldömölki
Műszaki Szakközép és Szakiskola
- II. hely jelige: „csapat” pályázó Talabér Ferenc,
Bende Bálint, Lanczkor Dávid 12.a Celldömöl-
ki Műszaki Szakközép és Szakiskola
- III. hely jelige „audi” pályázó Cseke István, Binder
Zsolt, Stankovics István 11.a Celldömölki Mű-
szaki Szakközép és Szakiskola

„Az év diákja 2010” Pónácz Réka Celldömölki
Műszaki Szakközép és Szakiskola 12.a

„Járunk szerte a világban, kutatunk az álmaink és eszményeink után...

Gyakran elérhetetlen helyekre suvasztunk el olyan dolgokat, amelyek már csak egy karnyújtásnyira vannak tőlünk.”

(Paulo Coelho)

Kirándulások

Jutalomutazás

Osztályunk, a 12.a rég megérdemelt osztálykirándulása 2009. október 2-án volt. Az elmúlt tanévben a német nyelvi háziverseny első helyezettjeiként Budapestre, a Goethe intézetbe nyertünk látogatást. A vonat reggel 7 órakor indult. A korai időponthoz képest az utazás nagyon kellemesen és jó hangulatban telt.

A Kelenföldi pályaudvarra 3 órányi utazás után értünk, és első utunk a Campona üzletközpontba vezetett, a Tropicariumba. A sok szép akvárium mellett a legérdekesebb a fejünk felett úszkáló cápák látványa és a rája simogató volt.

Ezek után a Goethe intézetbe indult az osztály, ahol elmesélték az intézet történetét, és megmutatták a könyvtárát, ahol rengeteg német nyelvű könyvet – köztük hangoskönyveket –, német napi- és hetilapokat és dokumentumot mutattak be nekünk. Miután a látogatás véget ért, a Nemzeti Múzeumba indultunk, hogy megnézzük a középiskolásoknak rendezett kiállítást. Sokat nem időzhettünk itt, mert várt még ránk a János-hegyi libegő és az Erzsébet kilátó, ahol gyönyörű kilátásban nézhettünk a városra. Az 5km-es gyaloglás a hegyről lefelé elgondolkodtatta az osztályt a testnevelés érettségiről, és rájöttünk, hogy nehezebb lesz, mint hinnénk!

Sajnos, ez az egy nap kevés volt arra, hogy minden látnivalót megnézzünk, de nagyon jól éreztük magunkat. A közlekedést a városban busszal, metróval, villamossal és gyalog oldottuk meg. Bár itt sűrűn jártak a közlekedési eszközök, előfordult, hogy futnunk kellett, mert szorított minket az idő.

Befejezéséppen a Keleti pályaudvarra menet bementünk az Aréna Plázába, ahol mindenki a kedvére vásárolhatott, amit csak akart. Az utolsó futást a vonatra tettük meg, de szerencsén hazaért mindenki.

Hazafelé sokkal mozgékonyabban, energiával és jókedvvel tele jöttünk, hála a sok éneklésnek és táncolásnak.

Utólag is köszönjük osztályfőnökünknek, Sulyokné Reicz Magdolna tanárnőnek és Szomju Tamás tanár úrnak a kíséretet, a türelmet, a kitartást, és hogy hozzájárultak ahhoz, hogy jókedvűen teljen el ez a nap.

Márczis Dominika (12.a)





Faipari szakmai kirándulás

2009 december 11-én a 12.b osztály bútorasztalos szakmacsoportja Sümegen, a Felder faipari gépeket forgalmazó vállalkozásnál tett szakmai kirándulást. Egyik tanuló édesapja – aki maga is faipari vállalkozó – is elkísérte az osztályt.

A Felder cég nagy gondot fordít a gépfejlesztésre. A cég területi képviselője, Katona László elmagyarázta az új megoldások, fejlesztések előnyeit. Ismertette az osztrák anyacég történetét, termékeit, és azt, hogy a világon hány helyen vannak jelen gyártmányaikkal. A bemutatóteremben a kisvállalkozásoknak ajánlott gépektől a tömeggyártásban alkalmazottakig minden megtalálható volt. A gépeket megmutatták üzemküzben, valamint szétszerelt állapotában is.

A szakmai kirándulás hasznos volt, mert olyan gépeket láthattunk, ami a kor színvonalát tükrözik, és hozzájárulnak a faipari technológiák fejlődéséhez.



Cukorcsodák

Ez év februárjában Budapesten, a Hungexpón rendezték meg a 14. Junior Cukrász-világbajnokságot. Nagyon megörültünk, mikor megtudtuk, hogy tanulmányi kirándulásunk célja ez lesz.

A világ minden tájáról érkeztek fiatalok, hogy megmérkőzzenek egymással. A helyszínre érve először a kiállított – marcipánból, karamellból, kalács- és kenyértésztából – készült cukrászremekek ejtettek ámulatba bennünket, aztán magával ragadott a verseny izgalma is.



Két magyar cukrászlány is részt vett a bajnokságon, nekik szurkolhattunk. Az volt a legizgalmasabb, hogy előttünk zajlott az egész folyamat, láthattuk a versenyművek

születését, formálását. Különösen látványos volt, ahogy egy francia cukrász feldíszített egy csokitortát.

Az első három helyet német és japán versenyzők szereztek meg, a magyaroknak nem sikerült dobogó közelébe jutni. Pedig az ő munkáik is nagyon látványosak voltak! Különösen a Ludas Matyi-történet marcipánfigurái tetszettek.

Kirándulásunk nemcsak szép, közös élményeket adott, hanem megerősített bennünket abban, hogy cukrásznak lenni nem csak szakma, hanem művészet is!

Kéri Csilla (11.a)

*„A harcos elfogadja, hogy ellenségei
azért vannak, hogy próbára tegyék bátor-
ságát, kitartását és ítélőképességét. Ők sar-
kallják arra, hogy harcoljon az álmaiért.”
(Paulo Coelho)*

TÁMOP projektek

Egészségnevelési nap az iskolánkban

Az elmúlt tanévben megrendezett egészségnevelési nap sikeresnek bizonyult. Ekkor a testi egészség, "betegségek és megelőzésük, egészséges életmód és táplálkozás, környezet védelem, drogmegelőzés volt a témánk."

Idén a lelki egészség téma körét dolgoztuk fel. Hiszen egyre többet tapasztaljuk és halljuk a médiában, hogy az agresszió sajnos az iskola falai közé is belopódzott.



Így a hét minden napján egy-egy órában tanulóink szakemberek segítségével önismereti, konfliktuskezelés órán vehetett részt.



Szlogenünk: **"A jó szó úgy kell a léleknek, mint a testnek egy falat kenyér."**

November 12-én előadást hallgatunk a stressz okozta egészségkárosodásról, az érzelmekről – köztük az egyik legszebb és egyben leggyötrelmesebből - a szerelemből.

Közben kenyeret kóstoltgattunk, majd a sportolás okozta örömet élvezhették gyermekeink egyéni versenyszámokban. Ezután a művészetek területéről hoztunk példákat tánc, irodalom, zene és képzőművészet segítségével.



A nap zárásaként egy megrázó érzelmeket felkorbácsoló film következett, amelynek címe: *Egy kosaras naplója*.

„Messze setétedik már a Ság teteje...”

Az angol nyelvi projekt keretében május 13-án a Ság hegygel ismerkedtünk meg.

Berzsenyi szavai ezen a napon különösen aktuálisak voltak! A borús idő ellenére csoportunkból néhányan kerékpártúrára is vállalkoztak, a kevésbé merészek pedig a Kresznerics Ferenc Könyvtárba látogattak, hogy megtudjanak az öt millió éves bazaltvulkánról minden fontos információt – angol és magyar nyelven.

Barsi Rita könyvtáros segítségével „virtuális sétát” tehattünk a környéken. A könyvtár helyismereti gyűjteményéből és a digitális Kemenesaljai Életrajzi Lexikonból megtudtuk, hogy a vulkáni tanúhegy nemcsak növény- és állatvilágáról, a híres torziós inga kísérletről híres, hanem őstelepéről is. Érdekességeket olvashattunk településünk nevezetességeiről, illetve híres emberekről is, akiknek volt valami közük Kemenesaljához.

Eötvös Loránd a Föld gravitációs erejét mérte az Eötvösingával a Ság hegyen. Róla nevezték el Budapesten az Eötvös Loránd Tudományegyetemet. **Gáyer Gyula** 1883-tól 1932-ig élt. Foglalkozása bíró volt, az egyetemen botanikát és jogot tanult, a környék növényvilágát kutatta. A liget létrehozása **Göttman Bódog** nevéhez fűződik (1910), az ő eredeti szakmája csendőr volt. **Berzsenyi Lénárd** a szabadságharc katonája volt, emellett szeretett festegetni is. Össze-

sen 132 fogolytársa arcvonásait örököltette meg az olmtüzi várbörtönben. A festmények azért fontosak, mert hátoldalukon a foglyok rövid életrajza található, amit saját kezűleg írtak. Ezek egy részét az alsósági iskolában őrzik. **Koptik Odó** bencés apát volt Dömölkön, ma utca őrzí a nevét. **Kresznerics Ferenc** tanár, nyelvtudós és pap volt. 1822-ben esperessé avatták, sírja az alsósági temetőben a Nemzeti Sírkert része.

Berzsenyi Barnabás, helyi származású olimpiikonunk 1956-ban Melbourne-ben ezüstérmet szerzett párbajtőrívásban. Arról pedig még egyikünk sem hallott, hogy **Savanyú Jóska**, a híres betyár izsákfai származású volt!

Végül mikrofilm-leolvasó segítségével böngészhattünk a múlt századi helyi sajtó cikkeiben, az Új Kemenesalja bekötött évfolyamaiban pedig a környékbéliek megkereshették a születési hírek közt a saját nevüket.

Az esős idő ellenére a kirándulók szép élményekkel, mi pedig érdekes információkkal lettünk gazdagabbak, amit a következő órákon megosztottunk egymással.

Kozári Edina 9.a

Tudunk főzni – németül is!

A projekt időszaka alatt németórákon különféle receptekkel, specialitásokkal ismerkedtünk meg. Először is megtanultuk a különböző ételek hozzávalóit, a gyümölcsök és zöldségek neveit.

Minden egyes órán két csoportban dolgoztunk, vidáman és fegyelmezetten.

A csapattársak jól megértették egymást, odafigyeltünk egymás ötleteire, megismertük a többiek elképzeléseit.

Megfigyelhettük, hogy kinek milyen az érdeklődési köre, mekkora fantáziája, gyakorlati érzéke van az ételek elkészítéséhez.

Először plakátot készítettünk, melyeken finomabbnál finomabb ételeket mutattunk be. Úgynevezett „receptkönyvben” rendszereztük az ételeket – többféle szempontból.

Amikor már úgy éreztük, hogy többnyire tudunk minden fontos dolgot az ételekről, azon gondolkodtunk, hogy melyik ételt készítsük el csapatunkkal.

Arra jutottunk, hogy az egyik csapat palacsintát, a másik spagettit készít majd. A csoport tagjai hozták a hozzávalókat, és elkészítettük az ételeket. A sütés-főzés után elfogyasztottuk a finomságokat – a palacsintából tanárainknak is jutott egy kis kóstoló.

A projekt során sok mindent megtanultunk. Megtapasztalhattuk, hogy tanulni nem csak „magolva” lehet, hanem jókedvvel is. Ha a fantáziánkat használva egy közös cél érdekében együttműködünk, csoporttársainkkal összedolgozunk, a tanulás is könnyebb, szórakoztatóbb lehet!

Farkas Melinda (9.a)

Környezetvédelmi projekt



„Uram!
E drága bolygót adta nekünk lakóhelyül,
Rejtett, titkos kincsekkel tele...
Kiássuk a kincset, hogy elherdáljuk,
Hogy megalkossuk a pusztulás iszonyú gépezetét...
Uram! Legyünk társak az alkotásban,
Dolgozzunk tovább műved nyomán,
Hogy bolygónk a bőség, a boldogság
És az összhang erős otthona legyen.”
(Részletek Szent-Györgyi Albert Psalmus Humanusából)

A Nobel-díjas magyar tudós szavai napjainkban éppoly aktuálisak, mint amikor papírra vetette azokat.

Az április hónap azzal telt iskolánkban – tanórákon, és azon kívül is – hogy próbáltunk tudatosabban odafigyelni környezetünkre, a természetre, a mindannyiunk számára életet adó bolygónkra, a Földre.

Matematika, fizika, rajz és vizuális kultúra, osztályfőnöki, német nyelv, földrajz, ruhaipari és gépészeti szakmai órákon foglalkoztunk a környezetvédelmi problémákkal. Napjaink legégetőbb környezetvédelmi problémái – a hulladékkeze-

lés, vízvédelem, levegővédelem – mind előkerültek a hónap során. Vetélkedősorozaton vettünk részt, szemetet gyűjtöttünk, a Föld Napja pedig különleges alkalmat adott arra, hogy egymásnak is bemutassuk mindazt, amit az előző hetekben megtanultunk, s a tudatosabb földi élet érdekében tettünk.

Nemcsak előadást hallgattunk, s kiállítást néztünk meg – hanem mi magunk is tartottunk kiselőadásokat, s az aulát berendeztük az általunk készített alkotásokkal.

Beszéljenek a képek arról, hogyan vélekedünk mi, szakközépiskolás tanulók Földünkről és környezetünkről!

Mesterségem címere

A TÁMOP 3.3.2 esélyegyenlőségi program fő célja a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók felkarolása és felzárkóztatása.

A program során a város oktatási intézményei nemcsak önálló, hanem egymással összekapcsolódó programokkal is dolgoztak. A tanév során folyamatosan tartották a kapcsolatot az általános iskola és a szakközépiskola tanárai, s rendszeresen vettek részt a két intézmény tanulói is közös programokon azzal a céllal, hogy felhívják a pályaválasztás előtt állók figyelmét a szakmatanulás fontosságára.

A 7–8. évfolyamosok bemutató órákon ismerkedhettek az iskolánkban oktatott szakmákkal, az itt tanító tanárokkal, leendő osztályfőnökeikkel. Gépészeti, informatikai, ruha-, fa- és élelmiszeripari órákon ismerkedtek meg az iskolánkban folyó moduláris szakképzés rendszerével. Elméleti és gya-

korlati órákon korszerű gépeket, az interaktív tábla használatát ismerhették meg, sőt nem csak valóságos, de egy „virtuális” tanműhelyben is kalandozhattak.



A sokszínű, tartalmas, aktív tanulói magatartást és gyakorlatias tanulási élményeket adó bemutatók reményeink szerint felkeltették az érdeklődését a szakmák iránt.

Az esélyegyenlőségi projekt rendezvényei nemcsak a pályaválasztást könnyítették meg a



hátrányos helyzetű tanulók számára A közös tanulói programok a nevelés színtereivé is váltak. Ősszel és közös sportnapot szerveztünk, ahol változatos versenyek, tánc- és tornabemutató emelték az esemény színvonalát, s a két iskola tanulói a közös élmények során kerülhettek közelebb egymáshoz. A program során igyekeztünk minden adódó lehetőséget kihasználni, segítve ezzel a tanulók hátrányainak leküzdését, hogy társaikhoz hasonló esélyekkel indulhassanak a „nagybetűs” életbe.

Esélyegyenlőségi sportnap

Izgalommal és kíváncsisággal teli indultunk el iskolánkból a városi sportcsarnokba. Mikor megláttuk az ellenfeleket, kicsit megijedtünk, de tudtuk, hogy szórakozni jöttünk, és tétje sincs igazán a mérkőzéseknek. Aztán elkezdődött a meccs – és jobbak voltunk, mint hittük!

Játék közben nagyon jól éreztük magunkat, néhány Ságról érkezett lánnyal össze is barátkoztunk. A szakközépiskola lányai profi szinten játszottak. Nem is volt meglepő, hogy nagy fölényrel nyertek.

Az öltözőben is mindenki nagyon kedves volt, dicsértük egymás játékát. Még az ellenfél is megjegyezte, hogy körünkhez képest jól játszottunk!

Összességében nagyon jó meccs volt, és remekül éreztük magunkat az iskolában!

Sallai Valentina és Kovács Kinga
Városi Általános Iskola 7. d

*„A sikeres emberek jobb kérdéseket
tesznek fel, és ennek eredményeként jobb
válaszokat is kapnak.”*

(Anthony Robbins)

Riportok

Aki kérdez... - Erdődi Noémi

- **Iskolai évkönyvünk riportjait legnagyobb számban neked köszönhetjük! Hogyan választottad ki a riportalanyaidat?**
- Amikor hallottam az évkönyv ötletéről, szívesen vállalkoztam arra, hogy felkutassam azokat a tanulókat, akik valami érdekes hobbit űznek, sikeresek az iskolán kívül is valamiben. Ők itt élnek köztünk, nap mint nap találkozhatunk velük úgy, hogy nem is tudunk ezekről a dolgokról. Felkutatásukban segítettek osztálytársaim, barátaim, és én is nyitott szemmel járok a világban!
- **Mondhatjuk azt, hogy „munka” közben te magad is jobban megismertél néhány érdekes embert és hobbit?!**
- Igen, én is élveztem a beszámolókat a quadozás, társastánc, íjászat szépségeiről, a hagyományőrzésről.
- **Hogyan írtad meg ezeket a riportokat, volt valami segítséged hozzá?**
- Könnyedén ment az írás! Általában személyesen felvettem a kapcsolatokat a riportok szereplőivel. Volt, amikor interneten „csevegve” kérdeztem, ők pedig válaszoltak, átküldtek egy-egy képet magukról. A világhálón utánanéztem az általam kevésbé ismert információknak, fogalmaknak, és a szerkesztőkkel is így volt legegyszerűbb tartani a kapcsolatot.

- **Mennyi időt fordítottál a cikkek megírására?**
- Szerencsére elég hamar készen lettek, maximum egy-egy órát kellett ráfordítanom a riportokra.
- **Szívesen írtad meg a cikkeket?**
- Igen, kíváncsi vagyok az emberekre! Pár éve már, hogy érdekel az irodalom, és az újságírás rejtelmeiben is szívesen elveszek sokszor.
- **Lehet még rád számítani ilyen jellegű feladatokra a továbbiakban is?**
- Ha lesz rá lehetőségem, szívesen vállalkozom rá.
- **Köszönjük, hogy a segítségeddel új oldalukról ismerhettük meg néhány iskolatársunkat!**

Tóth Marietta

11.a

Az év diákja

A Kemenesalja Baráti Kör a Jónás-Szente pályázat keretében minden évben jutalmaz egy-egy diákot a város két középiskolájából. A Celldömölki Műszaki Szakközépiskolában ebben a tanévben a 12. a osztályos Pónácz Réka nyerte el a díjat.

- **Gratulálunk az eredményedhez! Szerinted miért pont rád esett a választás?**
- Úgy tudom, hogy elsősorban a kiegyensúlyozottan jó tanulmányi eredményem miatt jelöltek engemet.
- **Egy dák munkáját valóban a tanulmányi eredménye tükrözi legjobban. Ezen kívül volt-e valamilyen említésre méltó az itt töltött középiskolai éveid alatt?**
- Az iskolai háziversenyeken szerepeltem eredményesen – matematikából, német nyelvből voltam a nyertes csapat tagja és a természettudományi versenyt is sikerült megnyernünk osztálytársaimmal.
- **A tanuláson kívül mivel töltöd a szabadidődet?**
- A legkedvesebb hobbim a sportlövészet.
- **Versenyszerűen sportolsz?**
- Nem gondoltam soha arra, hogy versenyezzek. Nagypapám mutatta meg először, hogyan kell légpuskával lőni. Először csak próbálgattam, aztán kiderült, hogy van érzékem hozzá. Aztán itt, Celldömölkön jártam edzeni, s

mivel eredményesen ment a gyakorlás, neveztem a Pan-non Kupára. Így jutottam el egy szlovéniai versenyre, az országos ifjúsági versenyen pedig nyolcadik helyezést értem el.

- **Nap mint nap találkoztunk, s nem gondoltam volna, hogy szívesen hódolsz ennek a sportnak!**
- Azt is kevesen hinnék rólam, hogy szívesen vezetek mezőgazdasági gépeket, pl. kombájnt is vezettem már. Erre is nagyapám „szoktatott rá”. Igazából traktoros szerettem volna lenni! Ha láttad volna már a bábolnai kiállítá-sokon azt a bemutatót, ahol a traktorok, aratógépek ze-nére adnak valódi show műsort, biztosan jobban megér-tenél!
- **Ezt egyszer én is szívesen megnézném! No de vezetni ekkora gépeket?!**
- Könnyebb, mint gondolnád!
- **Aztán mégis informatikus leszel...**
- Nem igazán, mert most, az utolsó évben, mikor a to-vábbtanulásról kellett döntenem, inkább gépészmérnök-nek jelentkeztem!
- **Akkor győztek az álmaid!**
- Valahogy úgy...
- **Sikeres érettségit és felvételit kívánok neked!**

Erdődi Noémi (11.a)

„akinek szép a lelkében az ének...”

Orsós Eszter

- **Mikor kezdett érdekelni az éneklés?**
- Gyermekorom óta szeretek énekelni. Már általános iskolás koromban is szerettem szerepelni. És köszönhetően a jó körülményeknek, a megfelelő háttérnek, és olyan emberek segítségének, akik szerettek vagy kicsit is segítettek, nagyon sokat tudtam fejlődni.
- **Inkább csak hobbid az éneklés, vagy szoktál versenyekre is járni?**
- Mondhatjuk azt is, hogy ez a hobbim, a szabadidőm jó részében ezt szeretem csinálni. Három évig hegedültem, amire büszke vagyok. De abbahagytam, hogy az éneklést komolyabbra fordítsam. Előtte nagyon sok versenyen vettem részt, népdalversenyen és műdalversenyen egyaránt, ahol többnyire arany minősítést értem el Varga Diána énekes tanárnő segítségével, akivel Vasváron, Gencsapátiban, és Vas megye többi falujában is megmutattuk csoportunkat, a népzene világát az embereknek. 2009-ben kihirdettek egy tehetségkutató versenyt az országban. Minden nagyvárosból jelentkeztek rá. Én is így tettem. Komolyzene kategóriában vettem részt Szombathelyen egy elődöntőben, ahol továbbjutottam, és Budapesten ezüstminősítést értem el. 2010-ben Sárovaron műdaléneklési versenyen vettem részt, nívódíjat (kiemelt arany) értem el. Ezzel a zeneiskolám hírét emeltem, és tudásomban megbizonyosodtam.
- **Kik segítettek a felkészülésben?**

- Tarafás Ildikó, aki az általános iskola énektanára volt, és akinek a mai napig nagyon hálás vagyok. Négy éve az Ádám Jenő Zeneiskola és Alapfokú Művelődési Intézményben ének szakon tanulok. Ahol a technikával és más hangképzéssel is sokat kellett foglalkozni! Édesanyám - annak ellenére, hogy egyedül és szegényesen nevel engem - mindenben támogat, és nagyon büszke rám.
- **Ezek szerint otthon is mindenben támogatnak!**
- Igen, és így azt csinálhatom, amit szeretek. Régebben erre nem volt lehetőség. Édesanyám mindig biztat az éneklésre. Nem várok cserébe semmit, örülök annak, ha énekelhetek, és az emberek szemébe örömet csálhatok. Ez többet ér akármilyen értéknél.
- **Milyen hatással vannak rád a jó eredményeid?**
- Nagyon örülök. Hiszen a 2009-es versenyen a zsűri elnökei jó kritikát mondtak és biztattak. A fellépéseim előtt nem szoktam túlzottan izgulni. Persze, mindenkiben van egy kis lámpaláz, de szerencsére ez engem jó irányba visz. Ha izgulok jobb szokott lenni az eredmény, viszont ha váratlan a szereplés és nem készülök fel, az nehéz. Ezért jó, ha sokszor felléphetek, mert szokhatom a közönséget. Minél több embernek énekelek, és több mindenkin látom, hogy jó a visszajelzés, annál biztosabb leszek a dolgomban.
- **Az iskolával hogy tudod összeegyeztetni az éneklést?**
- Iskolán kívül csütörtökönként a városi kórus tagjaként éneklek már 3 éve. A többi kórus tag a mosolygó arcával, jó hangulatával felvidít. Örömmel mondhatom, büszke vagyok arra, hogy én vagyok a legfiatalabb, és

szóló énekesként is megállom a helyem. A kórossal sok versenyre, fellépésre járunk. Szinte már az egész országot bejártuk, emellett voltunk sokszor külföldön is. Ennek köszönhetően Celldömölköt több helyen is elismerik.

- **Mit tervezel a továbbiakban? Folytatod az éneklést?**
- Igen, folytatni fogom az éneklést, szeretném a jövőben ezzel keresni a kenyerem.
- **Az iskolán kívül hol láthatunk még fellépni?**
- Most 2010-ben Keszthelyen vár rám áprilisban egy 3 napos rendezvény, amiről remélem sikeresen, jó tapasztalatokkal térek haza. Ebben az évben, megtisztelő volt számomra a Celldömölkön megszervezett koncert a kórház fejújításáért, ahova felkértek. Boldogan mondtam igent, hisz megtisztelő érzés volt, hogy énekelhettem. Az est sztárvendége Mága Zoltán hegedűművész volt, aki nagyon sok ember példaképe. Találkozhattam vele, és négyszemközt váltottam vele pár szót, amit soha nem felejték el.
- **Ezek szerint neked is példaképed Mága Zoltán. Igaz?**
- Cd-jét hallgatva eszembe jut kitartása, hogy milyen sikereket ért el. Úgy vélem, ő igazi példa arra, hogy szorgalommal mit lehet elérni. Hisz ösztönöz mindenkit a sikereivel és szenvedélyével a zene iránt.
- **Köszönöm válaszaid, további sok sikert kívánok!**

Erdődi Noémi – Varga Kitti

Egy, két, há'... négy keréken

Horváth Viktória



- **Hol találkoztál a lehetőséggel, milyen indíttatásból kezdte quadozni?**
- Már kiskoromban is jobban vonzottak a fiús dolgok. Részben talán ez azért is volt így, mert inkább fiú barátaim voltak... Ez most sem változott sokat... Van egy nagyon jó barátom, aki 3 éves kora óta cross motorozik illetve quadozik. Általa ismerkedtem meg ezzel a sporttal. Eleinte csak kimentem vele a mezőre, és néztem, mit csinál. Később már-már csodáltam, ezért megkértem, vigyen ki engem is úgy, hogy mögöttem ülök. Az első pár alkalom nagyon félelmetes volt... Az adrenalin szintem az egekben volt, főleg mikor nekiállt trükköket csinálni... Aztán egyre többet jártunk ki, és egyre jobban meg-

tetszett a dolog. Majd megkérdeztem tőle, hogy meg lehet-e ezt tanulni. Természetes igennel válaszolt. Neki két quadja van, az egyik szinte már az enyém, mert csak én használom. Sajnos, sajátom nincsen, mert nagyon sokba kerül... Az indulással és a sima aszfalton való közlekedéssel már eleinte sem voltak gondok, de mikor először kimentünk terepre, ott minden más volt... Eleinte kicsit féltem, hisz én előtte nem sokkal kezdtem az egészet... Így, hogy egyre többet kijártunk, egyre jobban megtetszett, mondtam neki, hogy szeretném ezt csinálni. Szeretnék trükköket tanulni, és olyan lenni, mint a nagyok. Nem nőies dolog, de talán ezzel is kitűnök kicsit az átlagos emberek közül! A trükkök tanulása nagyon nehézkesen indult, nehéz volt és fárasztó... Persze, nem könnyű megtartani egy több száz kilós gépet...

- **Versenyzel már, vagy ott még nem tartasz?**
- Hát, komolyabb versenyen még nem vettem részt. Viszont amatőr versenyen voltam már, ahol elég jó helyezést értem el ahhoz képest, hogy nemrég kezdtem és a többi emberhez képest kis járművel indultam.
- **Ezek milyen típusú versenyek? Ügyességiék, vagy inkább a trükkökre mennek?**
- Vannak olyanok, amik kifejezetten a trükkökre épülnek, a szépségükre... De vannak olyanok is, ahol egy bizonyos pályát kell teljesíteniük a versenyzőknek.
- **Mikor gyakoroltok? Csak hétvégén?**
- Igazából akkor megyünk ki, mikor ráérünk, és persze az idő is nekünk kedvez. A tél az általában kiesik, hiszen hideg van, és féltő hogy az ember bent ragad a hóban, vagy egy nagyobb sárban...

- **Mennyire fontos az életedben ez a lehetőség?**
- Hát, ez számomra már nem csak egy hobbi, hanem az életem része...
- **Köszönöm a válaszaid. Jó gyakorlást!**

Erdődi Noémi

Hagyományőrzés nyílvesszővel – Balassa János



- **Hol találkoztál először az íjászattal?**
- 2002-ben a Savaria Karnevál rendezvényén láttam egy bemutatót, ott tetszett meg a korhű íjászat.
- **Ezek után mikor kezdtél el gyakorolni?**
- Már ott meg is vettem az első íjamat, amit először csak ott-hon, hobbiszerűen használtam. Aztán egy gyereknapi rendezvényen találkoztam a későbbi íjásztársaimmal. Kérdezősködtem, és elmondták, hogy vasárnaponként a Várparkban edzenek. Segítettek az eszközök helyes használatának megtanulásában.
- **Ez az edzés hivatalos volt, vagy csak önerőből gyakoroltatok?**
- Nem, először még csak önerőből gyakoroltunk. 2004-ben határoztuk el a kb. 24 fős csapatunkkal, hogy hivatalossá tesszük, és egyesületet alapítunk.
- **Versenyekre is jártok?**
- Igen, sok versenyen veszünk részt. Nagyrészt dobogós helyet érünk el minden versenyen. Nekem jelenleg 30 arany-, 3 ezüst- és 1 bronzérmem van.

- **Ez nagyon jó eredmény. A tanulással mennyire tudod összeegyeztetni?**
- A legtöbb verseny és bemutató iskolaidőn kívül van. Ha mégis egy időben van vele, kapok kikérőt, de mint mondtam, ez ritkán fordul csak elő.
- **Akkor azért nem nehéz az egyeztetés. És milyen típusú versenyeken indultok?**
- Indulunk tradicionális és modern felszerelést igénylő versenyeken is.
- **És merrefelé jártatok már?**
- Számos helyen megfordultunk, sok verseny van, és emellett még bemutatókat is tartunk, vagy csak meghívásra megyünk rendezvényekre a felszerelésünkkel, hogy mások is kipróbálhassák az íjászatot. Voltunk már Szombathelyen, a Savaria Karneválon jártunk Nemessándorházán, Nemesbükön, Zalakaroson, Sopronban, Ikerváron, Csényén és még itt Celldömölkön is.
- **Az utazást hogyan oldjátok meg?**
- A legtöbb helyre saját járművel közlekedünk. Kényelmesebb és gyorsabb, mint a tömegközlekedés.
- **Ebben igazad van. És jelmezeitek, ruháitok vannak pluszban a felszerelésekhez?**
- Igen, próbálunk minél korhűbb jelmezt készíteni/készíttetni a bemutatóinkhoz. Az őseink ruházatához minél inkább hasonló darabokat nagyon nehéz beszerezni.
- **Új tagok milyen feltétellel léphetnek be a csapatotokba?**

- Az íjász alapfelszereltsége az íj. Így tehát ha valaki úgy gondolja, hogy belép hozzánk, erre szüksége lesz. A megvásárlásban segíthetünk, de felszerelést nem tudunk adni. Ehhez jön még a tagdíj, mert a gyakorló felszerelést is boltban tudjuk beszerezni.

Erdődi Noémi

Különös felvételiző az igazgatói irodában

Sok tanuló és tanár örömére - "rémületére" iskolánk vendége volt Kovács Bálint 9.b osztályos tanuló kedvenc hüllője. Bálint, aki már kiskora óta tart állatokat, csak az utóbbi 3 évben foglalkozik egzotikus állatokkal. Amikor tanárai megtudták, hogy kész állatkeretet tart otthon, megkérték, hogy lehetőség szerint, amikor úgy adódik, mutassa meg a többi diáknak is. Az alkalmat megragadva beszélgettünk vele és kérdeztük a különös hobbiról.

- **Honnan ez a kedvtelés?**
- Őszintén megmondva én sem tudom... Van, aki a motorokat szereti, én az állatokat. Ebben biztos az is közrejátszik, hogy apuéknak is voltak állataik.
- **Mi volt az első állatod?**
- Az első egzotikus állatom egy ékszer teknős volt. Bercinek hívják, és most Molli mellett él egy akváriumban. Az első állatom egyébként egy nyuszi volt, őt Bobinak hívták, de már elpusztult.
- **Jelenleg milyen állatokat tartasz?**
- Hát ez mindig változik. Télen kevesebb, mert nem tudom mindegyik állat számára biztosítani a megfelelő étletteret, de nyáron 100 körül van az állataim száma. Nálam most kiráлыпitonok, gekkók, madárpókok, leguán, teknősök, homár, halak, gőték, kutyák, macska, hörcsögök stb.



- **Nehéz a fenntartásuk?**
- Eléggé nehéz, mert ugyan anyuék támogatnak pénzzel, de így sem tudom számukra megfelelően biztosítani a megfelelő helyet. Ezért próbálkozom pályázatokon keresztül támogatást szerezni.
- **Mennyi törődést igényelnek?**
- Napi 2-3 óra alatt megvagyok az etetéssel, itatással. Különben ha van időm, mindig szelidítgetem és tanulmányozom őket.
- **Melyik állat a kedvenced?**
- Nekem nincs kedvenc állatom, mert az összeset szeretem a maga kinézete és tulajdonság alapján. Ha választanom kellene, akkor Csámpást, a kiráлыпitonomat választanám, mert ő nem harap és nem is agresszív fajta.

Az iskolába behozott példány egyébként az óriáskígyók legkisebb fajtája, rágcsálókkal táplálkozik (legjobban az egeret szereti) különösebb engedély (CIT-es engedély) nélkül is tartható, de megfelelő származási okmányok kellenek tartásához. Bálint ezt a fajtát minden kezdő kígyótartónak ajánlja.

Tánclépésben... Nider Tünde és Nider Áron



- **Hol találkoztatok a lehetőséggel, ami felkeltette az érdeklődésedeteket a tánc iránt?**
- Először Bobán, az iskolában indult egy szakkör és én jelentkeztem rá. Otthon elmondtam, hogy nagyon tetszett. Áront, az öcsémet is elhívtam magammal következő alkalommal, aztán ott ragadtunk...
- **De most már Szombathelyen vagytok. Mikor kerültetek oda, és hogyan?**
- Három évvel ezelőtt Kalmár Tamás, az első tánctánárunk elment Győrbe tanítani, oda is költözött. Így a helyére Herczeg Krisztinát kaptuk, mint tánctanárt. Ő mondta nekünk, hogy ha gondoljuk, felmehetnénk

Szombathelyre versenytáncot tanulni. Akkor már elég jól ment nekünk a tánc.

- **Akkor kezdtetek versenyszerűen táncolni?**
- Igen, erre az időpontra tehető.
- **Milyen versenyeken vettetek részt?**
- Tánciskolai, megyei és regionális versenyeken szoktunk részt venni.
- **Milyen eredményekkel zárjátok általában a versenyeket?**
- Általában bejutunk a döntőbe, de voltak már kicsit rosszabb eredményeink is ennél.
- **A viszonylag rosszabb helyezések csak növelik a kitartást és a versenyszellemet, nem?**
- Igen, ezek hatására még jobbak szeretnénk lenni. De szerencsére nagyon rossz eredményünk még nem volt!
- **Az jó, így az ember tudja, hogy van értelme! És hogyan egyeztetitek össze a tanulással? Nehéz, vagy azért megoldható?**
- Hát, attól függ, hogy milyen az órarendünk. De általában nem okoz nagy gondot, már megszoktuk. A vonaton szoktunk tanulni, az írásbelit pedig ha hazaértünk, akkor próbáljuk megírni.
- **Hányszor jártok hetente edzésre?**
- Heti három edzésünk van.
- **Az kicsit megterhelő lehet! Főleg így, hogy nekünk már nincs túl messze az érettségi. Milyen érzés az öcséddel táncolni? Jobban megbízol benne, mint**

egy ismerősben tudnál? Esetleg nagyobb az összhang?

- Ez változó. A bizalom mindenki iránt ugyanúgy meglehetne, mint a testvéremmel. Hogy milyen érzés vele táncolni? Hát vannak buktatók benne, és persze vannak jó dolgok. Nem is tudom, hogy találnék magamnak táncpartnert, rá tényleg mindig számíthatok. Ha összeveszünk, akkor is kibékülünk, mert muszáj. És még sosem hagyott ott a parkett közepén!
- **Az érzelmeket azért nehezebb vele kifejezni, nem?**
- Minden érzést nem tudunk teljesen átadni, mert egy szenvedélyes rumba nem mehet úgy nekünk, mintha egy szerelmes pár táncolná!
- **Persze, más tánc közben egy testvérrel kimutatni az érzelmeket, mintha tényleg a szerelme lenne a párja.**

A táncruhákat hogyan oldjátok meg? Gondolom, ennek elég nagy anyagi vonzata van!

- Nálunk még nem annyira. Volt, hogy falunapra ajándékba varrtak nekünk latin és standard fellépő ruhát. Venni is lehet, és anyukám is varrt már nekem. Emellett volt, amit úgy kaptam.
- **Az jó! Előny, ha az embernek kedves ismerősei és ügyes anyukája van.**
- Igen, ez így van és köszönöm is nekik!

Erdődi Noémi (11. a)

Romani Patyiv – Vajda Márió

- **Mikor alapítottátok a hagyományőrző néptánc-csoportot, és honnan jött az elnevezés ötlete?**
- Tavaly májusában alakultunk - apám és jómagam vezetésével -, a jánosházi cigány kisebbség és egyben a Vas megyei cigány önkormányzat elnökének felkérésére. Édesapámmal ketten találtuk ki a nevét. A „romani patyiv” kifejezés jelentése magyarra körülbelül úgy fordítható: cigány tisztesség, mulatság.
- **A csapatmunka hogy oszlik el?**
- Édesapám foglalkozik a koreográfiával, én pedig a többiek tanára vagyok.
- **És mióta érdekel a tánc?**
- Már gyerekkorom óta foglalkozom ezzel a műfajjal, úgymond a véremlen van a ritmus. Nem csak a néptáncban értem el sikereket, sokáig rock and rolloztam, ahol magyar válogatott is lettem.
- **Ezzel a hagyományőrző csapattal milyen eredményeitek, fellépéseitek voltak?**
- Tavaly, június 15-én Szombathelyen a nemzetközi folklórnapon első helyezést értünk el, Szentgotthárdon mi képviseltük a dunántúli romákat, Szombathelyen megnyertünk a Ki mit tud döntőjét. Rengeteg fellépésünk volt ezeken kívül is: Celldömölkön a Szüreti Napok rendezvényein, Zalaszentgróton, Jánosházán, Zalaegersze-gen, Győrben, Bakon és még sok más helyen szerepel-tünk nagy sikerrel.

- **Miért fontos neked, hogy ebben a csapatban részt vegyél?**
- Azért, mert fontosnak tartom, hogy a hagyományainkat megőrizzük, és így talán ahhoz is hozzájárulhatunk, hogy az emberek más szemmel nézzék a romákat. A csoportos próbákon nemcsak táncot, viselkedéskultúrát is tanulhatnak a résztvevők, a gyakorlás mellett sokat beszélgetünk is.
- **Hogy képzeled az életedet kb. tíz év múlva?**
- Legnagyobb álmom – és tervem -, hogy szeretnék majd közgazdász lenni.
- **Köszönöm a válaszaid, további sok sikert kívánok nektek!**

Erdődi Noémi 11. a

„A képzelet az alkotás kezdete. Elképzeljük, amire vágyunk, azt akarjuk, amit elképzelünk, s végül megalkotjuk, amit akarunk.”

(G.B. Shaw)

Iskolai irodalmi pályázat

Iskolánk humán munkaközössége hagyományteremtő céllal irodalmi pályázatot hirdetett. Pályázni lehetett versekkel, történetekkel, mesékkel, esszével. A gondolatébresztő feladatok megmozgatták a diákjaink fantáziáját: tizenegy – különböző évfolyamon, iskolatípusban, szakmában tanuló – pályázó adta be írásait a pályázatra.

A pályázat résztvevői

- Ø Kocsi Brigitta 9. a
- Ø Orsós Viktória 9. a
- Ø Lanczkor Márk 9.c
- Ø Gombor Enikő 10. a
- Ø Györke Csilla 10.a
- Ø Orsós Eszter 10.a
- Ø Péntek Eszter 10.a
- Ø Sebestyén Mária 10. a
- Ø Varga Kitty 10. a
- Ø Tulok Andor 11. b
- Ø Németh Miklós 13. a osztályos tanulók voltak



Az ünnepélyes eredményhirdetésre a diáknapon került sor. A beérkezett tizenöt pályamunka közül a legszínvonalasabbak szerzői könyvjutalomban részesültek.

A Kulcs

Egy tízéves kisfiú odalépett a kapushoz. A kapus megkérdezte: „Kisfiú, segíthetek valamiben?”...

A kisfiú először nem mert válaszolni, mivel most lépett ki csak először a házból. Végül megszólalt: „Ki szeretnék menni a városba sétálni.”

A kapus gondolkodott, vajon ki szabad-e engednie egy ilyen aprócska kisfiút.

Végül azt gondolta: „Mi baj lehetne?”

Így hát kiengedte, és azt mondta neki: „Kisfiú! Itt egy kulcs. Mikor visszatérsz, ezzel tudod kinyitni a főkaput.”

A kisfiú nagyon örült, és csak annyit tudott mondani a kapusnak: „Köszönöm szépen!”

A kisfiú ment, mendegélt a városban. Egyszer csak meglátott vele szemben egy játszóteret, ahol sok-sok gyermek játszott. Odaszaladt, és köszönt nekik.

A többi gyerek kicsit furcsán nézett rá, de játszottak vele. Nagyon jól szórakozott a kisfiú. Azt kívánta, bárcsak örökké tartana ez a délután.

Lassan-lassan besötétedett. És a legidősebb fiú felajánlotta, hogy hazakíséri. A kisfiú örült neki. Elmondta, hol lakik, de mikor a nagyfiú meghallotta, azt mondta neki, tűnjön haza.

Ezt azért mondta neki a nagyfiú, mert a kisfiú édesapja zsarnok, gonosz, befolyásos ember hírében állt.

A kisfiú sírva elszaladt, és azt mondta: „Bárcsak sose jöttem volna ki a házból!”

...

A sarkon megtörölte könnyektől csorgó arcát. Aztán szaladt, szaladt, a kulccsal a kezében... hazáig. (Kosztolányi Dezső novellája nyomán)

Kocsi Brigitta 9. a

Anyák napjára

***Anyám voltál mostanáig,
Anyám leszel mindhalálig.
Leszidtál, mert rossz voltam,
Megdicsértél, ha jó jegyet kaptam.
Ha beteg voltam, ápoltál,
Ha rosszat tettem, rám sóztál.
Csecsemőkorban sírtam, ríttam
Megnyugtattál halk szavaddal.
Gyermekkorban sokat sírtam
Játékért, mit tőled kaptam.
Serdülőkorban vagyok éppen,
Épp ezért legyél résen.
Felnőttkor, öregkor, aggkor
Nem tudom, mi leszek akkor.
Csak azt tudom és mondom:
Szeretlek téged nagyon.***

Németh Miklós 13. a

Az Élet

*Az élet egy nagy talány,
Hol jót, hol meg rosszat ad.
Kinek rövidebb, kinek hosszabb,
Nem tudja senki, kit merre mozgat.
Dönthetünk így, dönthetünk úgy,
De vajon melyik az igazi út?
Rejteget, kecsegtet, esélyt is ad,
Felkínálhat mindent, ám le is hervaszt.
Lelkünkben sokszor a fényt hozza el,
Néha meg várjuk, hogy sötét legyen.
Küzdünk, és némán harcolunk.
Talán ettől szép és ettől érdekes...
De felejtetni? Soha nem érdemes!
Élni kell, csak élni,
És mindig azt remélni,
Hogy utunk majd csak jó soká fog
A végére érni.*

Varga Kitti 10. a

Lada

*Mi nyomhatná jobban a szívem,
mint hogy irigykedve nézem,
ahogy a Ladák nagy gázzal
kanyarban vágják az ívet.
Én is szeretnék egyet,
mely nem gyorsan,
hanem a kanyarban hatalmasat csúszik,
míg lábam a gázt nyomja.
Szeretnék éjszakánként a barátaimmal versenyez-
ni,
majd megmutatni, hogy a Ladát keresztbe
csak mi tudjuk vezetni.
Opel, Honda, Fiat, mind első kerekes szemét,
nézd az útkereszteződésben a bordó Ladát,
hátsó kerékkel hogy tép!
De lásd, nem vagyok vadállat –
én kímélem az 1220-as
Ladámat.
Ennyi a Lada dicsőítése mára,
mennem kell az utcára!
Jön a haverom is az 1600-asával,
a rendőrök legnagyobb bánatára.
Most már vége a mesémnek, olvasók!
És ne feledjétek:
Ladát eladni – vétek!*

Tulok Andor 11. b

Mert szeretlek

*Ez a pár nap mely nélküled telik el,
Felemészt, mert nem vagy itt mellettem.
Hiányod kimondani nem tudom,
Ezért e pár sorban elmondom!*

*Minden pillanat mely nélküled telik el,
Oly komor, oly sötét, mint az éjjel!
Megszokni hiányod nem fogom,
De mikor meglátlak, elillan minden fájdalom!*

*Valami jót hoztál az életembe,
Valami olyat, mit eddig nem ismertem!
Hála neked: megértettem,
És elengedni nem fogom, míg csak ég a lelkem!*

*Csókjaid után égnek az ajkaim,
Lángol a testem, ha nem vagy itt...
Olyan akár egy vulkán,
Mely kitörni kész, ha téged meglát!*

*E pár sor csak töredéke annak,
Mit érzek, mikor meglátlak!
Úgy szeretlek, elmondani nem tudom,*

Kimutatni csak magam módján tudom!

***Lehet, hogy néha bunkó vagyok,
De ezt viccből, szeretetből csinálom!
Lehet, hogy te nem így látod ezt,
De én tudom, hogy így is szeretsz!***

***Az utolsó pár sorban csak ennyit írok:
Szeretlek, mint csak szeretni bírok!
Szeretlek, mert viszont szeretsz,
S köszönöm neked, hogy szerethetek.***

Orsós Eszter (10.a)

*„Sokat kell tanulnia az embernek ahhoz,
hogy megtudhassa milyen keveset is tud.”
(Gróf Széchenyi István)*

Iskolánk tanulói

9.a – Osztályfőnök: Farkas Éva



Balogh Martin
Balogh Tamás
Balázs
Benkő Viktória
Berta András
Böröcz Péter
Czimer Enikő
Erzsébet
Dávid Dóra
Farkas Melinda
Farkas Scarlette
Horváth
Adrienn

Kocsi Brigitta
Kondora Péter
Kovács Bence
Kovács
Fruzsina
Kovács Roland
Kovács
Szabina
Kovács Tibor
Kozári Edina
Kozma
Krisztina

Lisztes Tamara
Molnár Zsófia
Mórocz Ildikó
Nagy Bence
Nagy Gergely
Dávid
Nider Áron
Orsós Viktória
Ódor Armand
Sebestyén Imre
Tamás Zsaklin
Tóth Tamara

9.b – Osztályfőnök: Burjánné Bodó Imola



Bardics Otília
Dömötör Denise
Leila
Elek Viktória
Farkas Eszter
Farkas Mária
Fehér Zsófia
Gersey Anikó
Góman Vivien
Gombási Balázs
Herceg Diána
Horváth Szimonetta

Hosszu Zsófia
Hódossi Ernő
Jenei Zsanett
Kolompár Krisztián
Kolonics Alexandra
Komláti Klaudia
Kovács Bálint
Kovács Klaudia
Lakatos Heléna
Markocsányi
Gergely
Mezei Kinga
Molnár Jenifer Kitty

Németh Barbara
Németh Eszter
Németh Klaudia
Prépost Nikolett
Salamon Vivien
Szabó Dóra
Szabó Kitty
Szabó Nikolett
Szakáli Eszter
Takács Viktória
Tatai Petra Zsoldos
Adrienn

9.c – Osztályfőnök: Dittman Gergely Zoltán



Bakodi Máté
Berghoffer Gábor
Borsits Patrik
Dömötör Zoltán
Erdélyi Ricshárd
Folta Gábor
Habda Krisztián
Halmosi Martin
Horváth Ádám
Horváth Roland
Kékesi Norbert
Király Zsolt

Kolompár Adorján
Kolompár Csaba
Kolompár Zoltán
Komáromi Márkó
Kovács Krisztián
Kovács Krisztián
Kőrösi Edward
Rudolf
Lanczkor Márk
László Attila
Lendvai Krisztián
Lőrincz Sylvester

Molnár Ádám
Németh Csaba
Németh Krisztián
Papp Richárd
Rubi Barnabás
Frigyes
Sárközi Krisztián
Szakács Ferenc
József
Tolnai Benjamin
Vajda Dávid
Vass Zoltán

10.a – Osztályfőnök: Ernyey Krisztina

Babos Krisztián
Dobson Kristóf
Fehér Brigitta
Géczi András
Gombor Eniko
Györke Csilla
Horváth Balázs
Horváth Patricia
Kiss Gyula
Kosztolánczi Péter
Botond

Kovács Bálint
Könczöl Bencel
Márton Dániel
Máté Dávid
Mecseri Tamás
Molnár Tamás
Molnár Viktória
Nagy Dániel
Németh Laura
Nitti Attila

Orsós Eszter
Péntek Eszter
Sebestény Mária
Tóth Bálint János
Ungvárszki Ádám
Vajda Mórió
Varasdi Eszter
Varga Kitty
Varga Márk
Zsoldos Martin

10.b – Osztályfőnök: Németh Judit



Béres Anna Beáta
Bóczi Barbara
Görög Erik Csaba
Halasi Máté
Herceg Márió
Horváth Krisztián
Jánossy Tímea
Károlyi Csaba
Katona Nikoletta
Keszthelyi Roland
Kiss Roland Tibor

Kolompár
Alexandra
Kovács Dávid
Kozári Krisztina
Kozma Barnabás
Magyar Balázs
Molnár Norbert
Mórocz Veronika
Palánki Klaudia
Pendli Annamária
Prépost Árpád
Bence

Rába Dávid
Salamon Tibor
Szabó Tamás
Szalai Dániel
Szélesi Ákos
Szépi Alexandra
Antónia
Tóth Zsuzsanna
Vánkos Dominika
Várkonyi Péter
Zolnai Ádám

11.a – Osztályfőnök: Horváth Sarolta



Antal Erika
Balassa János
Balogh Szabolcs
Baranyai Zsolt
Binder Zsolt
Ádám
Cseke István
Erdődi Noémi
Viola
Hajós Anita
Hujbert Martina
Ilcsik Bence

Iván László
Kalmár Zoltán
Király Tibor
Lukács György
Lukács Krisztián
Máthé Henrietta
Miskolczi Tamás
Nagy Bálint
Nider Tünde
Orbán Rebeka
Katalin

Orsós Julianna
Pethő Ferenc
Péter Olivér
Sebestyén Lajos
Stankovics István
Szabó Gergő
Szakos Máttyás
Márton
Tóth Marietta
Varga Adrián
István
Velencei Tibor

11.b – Osztályfőnök: Tamás Gábor



Ábrahám Tamás
Richárd
Bogdán Csaba
Bogdán János
György
Bognár Mária
Buti Attila
Deé Gábor Balázs
Fazekas László
Gelesits Norbert
Horváth Norbert
Krisztián

Horváth Viktória
Kékesi Hella
Kéri Csilla
Kovács Ivett
Kovács Péter
Lakatos Zsolt
Lukács Mórió
Mógor Diána
Döníz
Nagy Dávid
Nyulász Gábor
Ferenc
Péter Pál

Pethő Beatrix
Somogyi Tamás
Szabó Dorina
Szatmári Valter
Takács Bálint
Rudolf
Tanai Sándor
Tulok Andor
Turi Eszter
Vörös Eszter
Zsirai Barbara
Ágnes

12.a – Osztályfőnök: Sulyokné Reicz Magdolna



Bende Bálint
Czimer Róbert
Enyingi Mátyás
Fonyó Ádám
Gajder Roland
Horváth Eszter

Kun Edina
Lada Bertold
Lanczkor Dávid
Márczis Dominika
Nagy Dávid

Németh Ákos
Németh Tímea
Németh Zsanett
Pónácz Réka
Szemenyei Adrián
Talabér Ferenc

12.b – Osztályfőnök: Tamás Gáborné



Bartha Levente
Berghoffer István
Csendor Richárd
Farkas Róbert
Gácsi Gábor

Kereki Zoltán
Keresztúri Róbert
Kiss Szabolcs
Kondics Bence
Németh Balázs

Somlai Róbert
Szijjártó Roland
Varga Balázs
Vass Gergő
Vörös Péter

12.c – Osztályfőnök: Enyingi Győző Áron



Berta Dániel
Gönye Klaudia
Kitti
Juhász Dianna
Ramóna
Kontra Péter
Kovács János
Kovács Richárd

Laczi Zsófia
Lakatos Róbert
Lócsi Péter
Mészáros Szabolcs
Sándor
Nagy Ádám
Németh Szilvia
Óri Ákos

Rába Mátyás
Gyula
Rosta Dániel
Sarkadi Mónika
Szabó Bálint
Szórádi Henrietta
Vajda Klaudia
Vass Brigitta

13.a – Osztályfőnök: Tamás Judit



Bősze István
Görög zoltán
Hujbert Milán
Kiss Péter
Kozlovszky Anikó
Rita

Kozma Gábor
Kun Ildikó Ilona
Molnár Tibor
Nagy Attila
Németh Miklós
Németh Tamás

Nider Zoltán
Orbán László
Renátó
Pintér Ádám
Tornai Dániel
Vitai Arnold

13.b – Osztályfőnök: Szomju Tamás

Aczél Andrea
Baranyai Zsolt
Csiszár János
Dániel
Farkas András
Glavánovics
Albert
Hérincs Róbert

Kocsis Katalin
Kótai Melinda
Kutasi Ádám
Nagy András
Németh Szabolcs
Németh József
Simon Krisztián

Svondor Bálint
Dénes
Szélesi István
Takács Ivett
Vajda Zoltán
Vécsey Gábor
Vörös Ernő
Szabolcs

14.a – Osztályfőnök: Dietlinde Bösl



Deé Katalin
Fülöp Balázs
Iván Renáta
Kovács Norbert

Kovács Róbert
Markocsányi
Dániel
Nemes Gábor

Sipőcz Viktória
Szakáli Anna
Varga Balázs
Végeli Pál

*„Én azt hiszem, annál nincs nagyobb öröm,
mint valakit megtanítani valamire, amit nem
tud, és nagyobb jótétemény sem.”*

(Móricz Zsigmond)

Iskolánk tanárai

Iskolavezetés



Sipos Tibor
Igazgató



Soós Andrea
Ig. helyettes



Bertha Gyula
Gyakorlati
Oktatásvezető

Tanári kar

Ambrusné
Somogyi Zita
Árbócz Tamás
Banyó Gyula
Bejczy Károly
Burjánne Bodó
Imola
Csiszár István
Dietlinde Bösl

Dittman Gergely
Zoltán
Enyingi Győző
Áron
Ernyey Krisztina
Farkas Éva
Horváth János
Horváth Sarolta
Jónás Róbert
Németh Judit
Oszkó Attila

Papp Erszébet
Sulyokné Reicz
Magdolna
Szomju Tamás
Tamás Gábor
Tamás Gáborné
Tamás Judit
Tóthné Dancsecs
Katalin

Tartalom

Krónika.....	4
Búcsú Varga László Igazgató Úrtól	5
Iskolai rendezvények.....	9
Október 6 - A hősökre emlékeztünk	10
Iskolai megemlékezés 1956. október 23-ról	11
Nyílt nap 2009.....	12
Mikulás.....	13
Diáknap - Tópart szépe verseny 2009	14
Karácsony az iskolánkban.....	14
Karácsony az iskolánkban.....	15
Szalagavató 2010.....	17
Március 15.....	19
Ballagás 2010	20
„Isten veletek, cimborák...”	21
Versenyek.....	24
Horváth Boldizsár irodalmi verseny	25
Rajzpályázat 2009	26
Csecsemőgondozási verseny	29
Komplex természettudományos verseny 2009.....	30
Szakrajz verseny.....	32
Mozaik tanulmányi verseny	34
Labdarúgó bajnokság a celldömölki középiskolásoknak	36
Pingpong házibajnokság iskolánkban	37
Ének-zenei siker a Helikon Ünnepeken.....	38
Német nyelvi vetélkedő.....	38
Német nyelvi vetélkedő.....	39
NÉMET NYELVI VERSENY DIÁKSZEMMEL.....	41
Varga Kupa	44
Jónás – Sente pályázat	45
Kirándulások	48

Jutalomutazás	49
Faipari szakmai kirándulás.....	52
Cukorcsodák.....	53
TÁMOP projektek.....	55
Egészségnevelési nap az iskolánkban	56
„Messze setétedik már a Ság teteje...”	57
Tudunk főzni – németül is!	59
Környezetvédelmi projekt	60
Mesterségem címere.....	62
Esélyegyenlőségi sportnap	64
Riportok.....	65
Aki kérdez... - Erdődi Noémi	66
Az év diákja.....	68
„akinek szép a lelkében az ének...” Orsós Eszter	70
Egy, két, há’... négy keréken Horváth Viktória.....	73
Hagyományörzés nyílvesszővel – Balassa János	76
Különös felvételiző az igazgatói irodában	79
Tánclépésben... Nider Tünde és Nider Áron.....	81
Romani Patyiv – Vajda Márió.....	84
Iskolai irodalmi pályázat	87
A Kulcs.....	89
Anyák napjára	91
Az Élet.....	92
Lada.....	93
Mert szeretlek.....	94
Iskolánk tanulói	98
9.a	99
9.b.....	100
9.c	101
10.a	102
10.b.....	103
11.a	104
11.b.....	105

12.a	106
12.b	107
12.c	108
13.a	109
13.b	110
14.a	111
Iskolánk tanárai	112
Iskolavezetés	113
Tanári kar	113
Tartalom	114